

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих  
МДК.05.01. Птицевод**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Брянская область, 2022 год

СОГЛАСОВАНО:

РАССМОТРЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

|                   |                           |                     |
|-------------------|---------------------------|---------------------|
| Зав. библиотекой  | на заседании              | Зам. директора по   |
| _____ А.В. Дадыко | ЦМК зооветеринарных и     | учебной работе:     |
| 11. 05. 2022 г.   | социально – экономических | _____ Л.Н. Данченко |
|                   | дисциплин                 |                     |
|                   | Протокол № 10             |                     |
|                   | 11. 05. 2022 г.           |                     |
|                   | Председатель ЦМК:         | 11.05.2022 г.       |
|                   | _____ Т.В. Цибуля         |                     |

Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N505)

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

Организация-разработчик: Трубчевский аграрный колледж - филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет».

Составитель: Кондратова В.М., высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет».

Рецензенты:

Фунтовой Д.Н. - начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Пиреева С.И., преподаватель зооветеринарных дисциплин ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет», высшая квалификационная категория.

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ 11 мая 2022 г.. (протокол № 6)

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  
Начальник \_\_\_\_\_ Фунтовой Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»

Начальник вирусологического отдела \_\_\_\_\_ Н.Н. Бобылёв.

СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ   | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ<br>НОГО МОДУЛЯ  | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ<br>НОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 14 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.  |
| ПК 1.2 | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.  |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации. |
| ПК 1.4 | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.  |

### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь** практический опыт:

- выбора способа по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственной птицы.

### **Уметь:**

- выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормить и поить её в соответствии с принятой технологией;
- эксплуатировать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за ней;
- регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птицы;
- правильно собирать и упаковывать яйца;
- сортировать и выбраковывать птицу;
- обеспечить чистоту помещения, оборудования и инвентаря.

### **Знать:**

- правила содержания, выращивания и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;
- основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов и порядок их скармливания, потребность обслуживаемого вида птицы в белке, витаминах и минеральных веществах;
- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, признаки заболевания;
- методы повышения продуктивности обслуживаемого поголовья птицы, методы селекционно-племенной работы;
- параметры микроклимата и их значения для физиологического развития и продуктивности птицы;
- правила эксплуатации технического оборудования и ухода за ним.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**  
Всего **222** часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - **78** часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **52** часов; самостоятельной работы обучающегося - **26** часов;

теоретическое обучение - **26** часов; практические занятия - **26** часов.

Производственная практика - **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результатов обучения   |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.  |
| ПК 1.2 | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.  |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации. |
| ПК 1.4 | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.  |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                            |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |

|      |   |
|------|---|
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций     | Наименование раздела профессионального модуля               | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |                                     |  | Практика       |  |
|--------------------------------------|---|-------------|---|--|--|-------------------------------------|--|----------------|--|
|                                      |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |  | Самостоятельная работа обучающегося |  | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                      |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                    | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                      | 7                                   | 8                                      | 9              | 10   |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | ПМ.05<br>МДК.05.01 Птицевод                                 | 222         | 52  | 26   | -                                      | 26                                  | -                                      | 144-           |  |
|                                      | Производственная практика (по профилю специальности), часов |             |   |  |  |                                     |  |                |  |
|                                      | <b>Всего</b>  | <b>222</b>  | 52  | 26   |  | 26                                  |  | 144            |  |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| ПМ. 05<br>Выполнение работ по одной<br>или нескольким<br>профессиям рабочих,<br>должностям служащих | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем<br>часов  |     |   |
|---|--|---|-----|---|
| МДК. 05.01 Птицевод   |  | 52  |     |   |
| Тема 1. Биологические<br>особенности и<br>продуктивность птиц                                       | Содержание   | 8   | 1   |   |
|   | 1.   | Значение птицеводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи на перспективу<br>Происхождение, биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция птиц |     | 2 |
|   | 2.   | Рост и развитие птицы. Длительность продуктивного периода для кур и петухов.  |     | 2 |
|   | 3.   | Яичная продуктивность птиц. Строение яйца. Химический состав и питательная ценность яиц.  |     | 2 |
|   | 4.   | Мясная продуктивность птиц  |     | 2 |
|   | Практические занятия   | 8   |     |   |
| 1.  | Особенности строения костяка, оперения, яйцеобразования.   | 2   | 2,3 |   |

|  |                      |   |   |            |
|--|----------------------|---|---|------------|
|  | 2.                   | Изучение экстерьера и конституции птиц. Определение абсолютной и относительной скорости роста птицы.  | 2 |            |
|  | 3.                   | Изучение биологических особенностей птиц.   | 2 |            |
|  | 4.                   | Изучение скороспелости, половой зрелости, плодовитости птиц.  | 2 |            |
| <b>Тема 2. Племенная работа в птицеводстве и инкубация яиц</b> | Содержание           |   | 8 | <b>1</b>   |
|  | 1.                   | Виды и породы птиц.<br>Кроссы птиц Кроссы отечественной и зарубежной селекции.  | 2 |            |
|  | 2.                   | Племенная работа в птицеводстве. Племенная работа с индейками, утками, гусями и другими видами птицы. Бонитировка птицы. Искусственное осеменение птицы.    | 2 |            |
|  | 3.                   | Основные принципы формирования стада всех видов сельскохозяйственной птицы.   | 2 |            |
|  | 4.                   | Инкубация яиц.<br>Особенности инкубации яиц кур   | 2 |            |
|  | Практические занятия |   | 8 | <b>2,3</b> |
|  | 1.                   | Изучение линий и кроссов, их значение для получения бройлеров и гибридных кур-несушек.  | 2 |            |
|  | 2.                   | Изучение яичных кроссов кур, их значение, распространение и продуктивность.<br>Отечественные яичные кроссы кур. Мясные кроссы кур отечественной и импортной | 2 |            |
|  | 3.                   | Ведение племенного учета в птицеводстве..   | 2 |            |
|  | 4.                   | Изучение режима инкубации птицы.  | 2 |            |
| <b>Тема 3. Технология производства яиц и мяса птицы</b>        | Содержание           |   | 8 | <b>1</b>   |
|  | 1.                   | Технология производства пищевых яиц. Закупка яиц. Хранение яиц и изменения в них при хранении.  | 2 |            |
|  | 2.                   | Технология производства мяса птицы. Технология убой и переработка мяса птицы.   | 2 |            |
|  | 3.                   | Переработка яиц. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности  | 2 |            |
|  | 4.                   | Технология кормления птицы родительского стада. Фазовое кормление птицы.  | 2 |            |
|  | Практические занятия |   |   |            |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| 1.  | Методы исследования качества яиц. Сортировка и санитарная оценка яиц. Требования к качеству пищевых яиц. | 8         |  |
| 2.  | Изучение особенностей содержания кур и петухов. Конструкция клеточных батарей.                           | 2         |  |
| 3.  | Корма для птицы. Определение норм кормления, составление рационов для кур.                               | 2         |  |
| 4.  | Определение норм кормления, составление рационов для разных видов птицы.                                 | 2         |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> при изучении раздела МДК. 05.01:<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Происхождение и эволюция разных видов птиц. История и причины одомашнивания птиц.<br>Основные продуктивные качества птиц, которые требуют улучшения.<br>Биологические особенности птиц, которые они утратили в процессе одомашнивания.<br>Новая классификация пород и кроссов птиц. Характеристика пород кур яичного направления продуктивности.<br>Характеристика пород кур мясо-яичного и мясного направления продуктивности.<br>Организация зоотехнической работы по получению инкубационных яиц от кур родительского стада.<br>Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. Кратность комплектования птиц. Клеточное содержание кур промышленного стада. Особенности кормления кур. Рационы для кур промышленного стада. Технология |  | <b>26</b> |  |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

:

- Учебный корпус ветеринарный  
Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства № 62
    - рабочее место преподавателя;
    - рабочие места обучающихся;
    - плакаты;
    - стенды настенные;
    - муляжи, макеты;
    - раздаточный материал;
    - таблицы;
    - схемы;
    - методические рекомендации;
    - Аква дистиллятор ДЭ-4;
    - весы лабораторные;
    - микроскоп;
  - мясорубка механическая.  
Учебный корпус ветеринарный  
Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены № 45
    - рабочее место преподавателя;
    - рабочие места обучающихся;
    - методическими указаниями по внеаудиторной самостоятельной работе;
    - контрольно-измерительные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации;
    - плакаты;
    - презентации;
  - лабораторное оборудование (микроскопы, влажные препараты, питательные среды, микропрепараты, автоклав, термостат, сушильный шкаф, центрифуга, холодильник, дистиллятор, красители, моющие дезинфицирующие средства, лабораторная посуда).
  - Учебный корпус ветеринарный  
Лаборатория кормопроизводства № 53
    - рабочее место преподавателя;
    - рабочие места обучающихся;
    - стенды;
    - плакаты;
    - раздаточные материалы;
  - учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий и заданий для тестирования
  - Учебный корпус ветеринарный  
Лаборатория кормления животных № 52
    - рабочее место преподавателя;
    - рабочие места обучающихся;
    - коллекция кормов и кормовых добавок;
    - гербарии;
    - учебно-методические материалы;
    - плакаты;
  - стенды.  
Учебный корпус ветеринарный  
Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества № 62
    - рабочее место преподавателя;
    - рабочие места обучающихся;
    - плакаты;
    - стенды настенные;
    - муляжи, макеты;
    - раздаточный материал;
    - таблицы;
    - схемы;
    - методические рекомендации;
    - аквадистиллятор ДЭ-4;
    - весы лабораторные;
    - микроскоп;
    - мясорубка механическая
  - Учебный корпус ветеринарный  
Полигон учебная ферма
- Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850  
Экран переносной  
Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard  
360 Total Security Essential  
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer  
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019  
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye  
Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория кормления животных №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- справочная литература;
- наглядные пособия;
- плакаты, схемы, муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- методические рекомендации;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850  
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer  
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019  
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye  
Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения.

### Основная литература

1. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зооигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139277>
2. Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник –СПб:Лань,2019.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2.- Режим доступа:ЭБС «Лань» -Текст:электронный –URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>.
3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206411>
4. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства:учебник -3-е изд.,стер. – СПб:Лань,2018.-336с. –ISBN 978-5-8114-2050-6. –Текст:электронный –Ржим доступа:ЭБС «Лань» -URL:<https://e.lanbook.com/book/87589>
5. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/212465>
6. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168896>
7. Рязанова, О.А. Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / О.А. Рязанова, В.М. Позняковский ; под ред. В.М. Позняковского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104855>.
8. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168779>
9. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебное пособие / Л. В. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146915>

### Дополнительная литература:

1. Генофонд сельскохозяйственных животных : учебное пособие / составители Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 84 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173765>
2. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с.: Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/166344>
3. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 454 с. Режим доступа<https://znanium.com/catalog/product/1015153>
4. Максимов Г.В. Основные наследственные заболевания и аномалии у сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Максимов, Н.В. Ленкова, А.Г. Максимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0261-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73335.html>
5. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учеб. пособ. -4-е изд.,стер. – СПб:Лань,2019.-624с. –ISBN 978-5-8114-3954-6 –Режим доступа: ЭБС «Лань» текст:электронный – URL:<https://e.lanbook.com/book/113611>
6. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202190>
7. Переработка мяса птицы и кроликов : учебное пособие / Е. А. Рыгалова, Е. А. Речкина, К. А. Герашенко [и др.]. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 362 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225170>
8. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211865>
9. Забашта, А. Г. Технология переработки яиц : учеб. пособие / А.Г. Забашта, Т.А. Шалимова, В.О. Басов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/973485>

### Интернет ресурсы

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС БиблиоРоссика
- ИС "Единое окно"
- eLIBRARY.RU
- ЭБС «Лань»
- <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
- <http://fermagid.ru/korovy/126-iskusstvennoe->
- <http://sbio.info/index.php>
- <http://standartgost.ru/0/214/208/101/218>

### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе профессионального модуля используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, **решение ситуационных и производственных задач**, презентации.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является освоение компетенций в рамках профессионального модуля для получения первичных профессиональных навыков.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (зоотехнических - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля Птицевод и специальности Зоотехния.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                   | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|--|
| ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание технологии производства продуктов птицеводства;</li> <li>- управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление птицы; применять промышленные методы производства продукции птицеводства,</li> </ul>  | Устный опрос, кейс - задача, тестирование, , зачет по производственной практике (по профилю специальности), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю |
| ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;</li> <li>- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов;</li> <li>- на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</li> <li>- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</li> <li>- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;</li> <li>- составлять и анализировать рационы для птицы разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям птицы;</li> <li>- определять и назначать необходимые</li> </ul> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности птицы в кормах;</li> <li>- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;</li> <li>- подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию птицы;</li> <li>- контроля полноценности кормления птицы;</li> </ul>  |  |
| <p>ПК. 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;</li> <li>- методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных птиц в соответствии с принятой технологией;</li> <li>- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая её качество, снижая её себестоимость;</li> <li>- методами зоотехнического и племенного учёта;</li> <li>- методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.</li> </ul> |  |
| <p>ПК. 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p>  | <p>племязаводах и в племенных хозяйствах-репродукторах.</p>   |  |
| <p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>   | <p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>   | <p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p> |
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>  | <p>Знать виды, технологические процессы производства продукции птицеводства;</p>  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Знать методику расчета основных технологических параметров производства;     | Устный опрос, кейс - задача, тестирование зачет по производственной практике (по профилю специальности), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Знать технологии первичной переработки продукции птицеводства;               |   |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать действующие стандарты и технические условия на продукцию птицеводства; |   |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Знать основные методы оценки качества продукции животноводства               |   |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Знать виды, технологические процессы производства продукции птицеводства;    |   |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения  | Знать методику расчета основных технологических параметров производства;     |   |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Знать технологии первичной переработки продукции птицеводства (по видам);    |   |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Знать действующие стандарты и технические условия на продукцию птицеводства. |   |

В соответствии с учебным планом, по итогам профессионального модуля, проводится экзамен (квалификационный).